

放課後等デイサービス とねりこクラブ 2025年度支援プログラム (2025年3月13日作成)

小学校・中学生		I期 (4-8月)	II期 (9-12月)	III期 (1-3月)
健康・生活	ねらい	自分の身の回りのことは自分で管理できるようになることを目指す	自分の身の回りのことは自分で管理できるようになることを目指す	友達や家族も健康で安全に過ごすためにはどうしたら良いかを考える
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○公園までの安全なき方を確認する (交通安全) ○正しい手洗い・消毒の仕方を確認する ○シャツはズボンの中に入れる。襟元や袖口も確認する ○自分の荷物は自分の棚の中に入れ、忘れ物はないか自分で確認する ○いちょう切り・短冊切りをする (調理) 	<ul style="list-style-type: none"> ○マナーを守って交通機関を利用する ○自分で運賃を払う ○正しい手洗い・消毒の仕方を確認する ○髪の毛を整え、清潔な服装を心掛ける ○自分の荷物は自分の棚の中に入れ、忘れ物はないか自分で確認する ○炒める・焼く (調理) ○火災を防ぐためにはどうしたらいいか (避難訓練) 	<ul style="list-style-type: none"> ○マナーを守って交通機関を利用する ○自分で運賃を払う ○感染症を防ぐにはどうしたら良いかを知る ○髪の毛を整え、清潔な服装を心掛ける ○自分の荷物は自分の棚の中に入れ、忘れ物はないか自分で確認する ○皮をむく・千切り (調理) ○地震が起きた時にどうしたらいいか確認する (避難訓練)
認知	ねらい	現実的な認識をもつ 時間や距離の概念をもつ	現実的な認識をもつ 時間や距離の概念をもつ	時間や距離の概念をもつ 自分と他者の違いに気づく
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○「話をしたいときは手を挙げる」「友達をが話している時はまきく」「きつときはパスできます」などの お約束カードをイラスト付きで提示する ○タイムスケジュールを見て、見通しを持つ。時計を見ながら時間を意識して活動する ○見通しをもって相手の出方を予測するアナログゲームに挑戦する (ワイルドバイキング・モンツア) ○500円玉を使って買い物ごっこ ○気持ちを切り替えるために絵本の部屋を利用する ○追視の練習 (フライ&キャッチ) 	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の行動を振り返り、自分の得意なこと苦手なことに気づく (今日の目標) ○タイムスケジュールを見て、見通しを持つ。時計を見ながら時間を意識して活動する ○見通しをもって相手の出方を予測するアナログゲームに挑戦する (ワイルドバイキング・モンツア) ○10円～500円玉を使って買い物ごっこ ○気持ちを切り替えるために絵本の部屋を利用する ○目と手の運動・ボディイメージをつかむ (フラフープくぐり) ○協調運動 (ケンケンパチャレンジ) 	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の行動を振り返り、自分の得意なこと苦手なことに気づく (今日の目標) ○タイムスケジュールを見て、見通しを持つ。時計を見ながら時間を意識して活動する。自分で時間調整できるようになる ○見通しをもって相手の出方を予測するアナログゲームに挑戦する (犯人はおどる) ○店員役になってお釣りを返す (買い物ごっこ) ○自分なりの気持ちを切り替えるための方法を探す (深呼吸する・本を読む等) ○追視の練習 (フープキャッチ)
運動	ねらい	遊びを通して上肢・下肢の運動・動作の改善を行う 感覚を活用できるような遊びを行う	遊びを通して上肢・下肢の運動・動作を改善し、強化する 感覚を活用できるような遊びを行う より細かな手先の運動を行い、改善する	遊びを通して上肢・下肢の運動・動作を改善し、強化する 感覚を活用できるような遊びを行う より細かな手先の運動を行い、改善する 遠足で遠い場所に行き、交通機関を利用して移動能力向上を図る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○人の足下を狙ってボールを投げる。片手でボールを投げる。(ビーチボールドッジボール) ○ボールが採りやすい位置に動く (風船バレー) ○協調運動 (コロコロボールキャッチ) ○複雑な形の線に沿ってハサミで紙を切る (製作活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ○片手でボールを投げる。胸の前でボールをキャッチする (ビーチボールドッジボール) ○相手がとりやすい場所にボールをパスする (風船バレー) ○協調運動 (コロコロボールキャッチ) ○立体的な工作に挑戦する (製作活動) ○こねる、切る動作を体験する (調理) 	<ul style="list-style-type: none"> ○狙いを定めてまっすぐボールを投げる (ビーチボールドッジボール) ○相手がとりやすい場所にボールをパスする (風船バレー) ○協調運動 (コロコロボールキャッチ) ○立体的な工作に挑戦する (製作活動) ○遠足の最後まで元気に歩く (海の中道海浜公園などへの遠足)
人間関係・社会性	ねらい	他者との関わり形成 遊びを通じた社会性の促進	他者との関わり形成 遊びを通じた社会性の促進	遊びを通じた社会性の促進 自己の理解と行動の調整
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に応じた適切な行動ができるよう支援する (自由遊び・ウォーミングアップ・司会への質問・「上手な断り方」「質問に答えよう」「話を聞こう」「相槌を打とう」などのSST) ○並行遊びから連合遊びへの支援 (自由遊びへ職員が介入する・レゴブロック・工作・ドッチボール・アナログゲーム・外遊び・宝探し・クイズ・〇×ゲーム) 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に応じた適切な行動ができるよう支援する (自由遊び・ウォーミングアップ・司会への質問・「手な断り方」「質問に答えよう」「話を聞こう」「相槌を打とう」などのSST) ○並行遊びから連合遊びへの支援 (自由遊びへ職員が介入する・レゴブロック・工作・ドッチボール・アナログゲーム・外遊び・宝探し・クイズ・〇×ゲーム) 	<ul style="list-style-type: none"> ○連合遊びから協同遊びへの支援 (自由遊びでの協同遊び・アナログゲーム・ドッチボール・お店屋さんごっこ・すごろく・クイズ・コロコロドカン・フラフープくぐり) ○自分のできることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解し、自己を肯定的に捉えられる機会を通じて、気持ちや情動を調整し、状況に合わせた行動ができるように支援する (「朝の準備」「避難訓練」「交通ルール」「にこにこ言葉・ちくちく言葉」「質問しよう」などのSST)
言語・コミュニケーション	ねらい	具体的な自己紹介をする。 お友達へ質問をする。	意見の発表をする。 相槌をする。 お友達にニコニコ言葉で話をする。	相手の意見を聞きながら、自分の意見も伝える。 グループで話し合いをして、意見をまとめる。
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶と名前だけでなく、自分の好きなものを取り入れたより相手に伝わりやすい自己紹介をする。 ○よりお友達のことを知るために、相手が答えやすい質問を考える。 ○お友達が好きなものに関する質問をし、会話を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の伝えたいことをまとめて、自分の意見を簡潔に伝えるようにする。 ○相手の話に耳を傾けて、話に合わせた相槌をする。 ○ニコニコ言葉を心掛け、お友達との会話を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の見解を否定せずに、自分の意見を伝える。 ○友達の話をよく聞き、自分の意見と照らし合わせながら、意見をまとめる。