

放課後等デイサービス とねりこクラブ 2025年度支援プログラム (2025年3月13日作成)

小学校低学年		I期 (4-8月)	II期 (9-12月)	III期 (1-3月)
健康・生活	ねらい	サポートを受けつつ、自分の身辺自立を目指す	サポートを受けつつ、自分の身辺自立を目指す	健康で安全に過ごすためのルールを知る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○横断歩道の渡り方・信号の見方・バス・地下鉄の乗り方を知る (交通安全ルール) ○手洗い・手指消毒をしっかりと行う ○菌が体の中に入るとどうなるかについて知る ○シャツはズボンの中に入れる ○自分の荷物は自分の棚の中に入れる ○暑くなったら脱ぐ (衣服調節) 	<ul style="list-style-type: none"> ○道路の歩き方・交通標識の見方・バスや地下鉄の乗り方を知る (交通ルール) ○避難訓練 (火災) どうやって避難するか確認 ○混ぜる・半分に切る (調理) ○寒くなったら、上着を着る (衣服調節) ○自分の荷物は自分の棚の中に入れる 	<ul style="list-style-type: none"> ○道路の歩き方・交通標識・マナーを守って交通機関を利用する (交通ルール) ○避難訓練 (地震) どうやって避難するか確認 ○重さを計る、こねる (調理) ○正しい手洗いの仕方を確認する ○寒くなったら、上着を着る (衣服調節) ○自分の荷物は自分の棚の中に入れる
認知	ねらい	とねりこクラブのルールを知る 友達を知る	とねりこクラブのルールを知る 友達との関わり方を知る	とねりこクラブのルールを知る 友達との関わり方を知る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○「友達をたたかない」「おもちゃを勝手に出さない」「2階にはいかない」「窓を勝手に開けない」などのお約束をイラスト付きで提示 ○入室から荷物の片付け、出席カードにシールを貼るまでの動線を絵カードを使って提示 ○気が散らないように絵本棚や棚は布をかけておく ○遊具は引き出しに写真を貼って、片づける場所を提示する ○順番交代があり、勝敗がつかないアナログゲームを実施する (sticky・キャプテンノ・にげるおさかなくん) ○10円玉を使ってお買い物ごっこ ○気持ちを落ち着けるための感覚あそび (粘土・スライム・ポップアップ) を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ○「友達をたたかない」「おもちゃを勝手に出さない」「2階にはいかない」「窓を勝手に開けない」などのお約束をイラスト付きで提示 ○入室から荷物の片付け、出席カードにシールを貼るまでの動線を絵カードを使って提示 ○正しい姿勢で座っている写真を提示。話を聞く時に意識できるよう見せる ○ルールが簡潔で見通しがしやすいアナログゲームを実施する (雲の上のユニコーン・お菓子の魔女) ○50円玉を使ってお買い物ごっこ ○スケジュールを見て見通しをもつ ○空間把握能力を鍛える (宝探しゲーム) 	<ul style="list-style-type: none"> ○「話をしたいときは手を挙げる」「友達をが話している時はきく」などのお約束をイラスト付きで提示 ○正しい姿勢でたっている写真を提示。意見を発表する時などに意識できるよう見せる ○見通しをもって作戦を立てる必要のあるアナログゲームを実施する (ばかばかおまう) ○100円玉を使ってお買い物ごっこ ○スケジュールを見て、見通しをもって行動する ○気持ちを切り替えるために絵本の部屋を利用する ○目と手の連動 (コロコロボールキャッチ)
運動	ねらい	姿勢保持に必要な筋力の維持・強化と意識づけを図る 遊びを通して上肢・下肢の運動・動作の改善を行う 感覚を活用できるような遊びを行う	遊びを通して上肢や下肢の運動、動作を改善し、強化する 感覚を活用できるような遊びを行う より細かな手先の運動を行い、改善する	遊びを通して上肢や下肢の運動、動作を改善し、強化する 感覚を活用できるような遊びを行う より細かな手先の運動を行い、改善する 遠足で遠い場所に行き、交通機関を利用して移動能力向上を図る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○正しい姿勢を保持する (SST) ○的を狙ってボールを転がす (転がしドッジボール) ○追視の練習をする (風船バレー) ○目と手を連動させて使う (コロコロボールキャッチ) ○ハサミを安全に使う (製作活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ○まっすぐボールを転がす (転がしドッジボール) ○追視の練習をする (風船バレー) ○目と手を連動させて動かす (コロコロボールキャッチ) ○折り紙を折る、しっかり折り目をつける (製作活動) ○こねる、切る動作を経験する (調理) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボールを投げる (ビーチボールドッジボール) ○相手が取りやすいところにボールをはじく (風船バレー) ○目と手を連動させて動かす (コロコロボールキャッチ) ○様々な道具を使って絵を描く (製作活動) ○長距離を歩く (海の中道海浜公園などへの遠足)
人間関係・社会性	ねらい	アタッチメントの形成と安定 情緒の安定	アタッチメントの形成と安定 遊びを通じた社会性の促進 (模倣行動・並行遊び)	遊びを通じた社会性の促進 他者との関わり (人間関係) の形成
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもが基本的な信頼感をもつことができるように、環境に対する安心感○信頼感、人に対する信頼感、自分に対する信頼感を育む支援を行う (コーナー遊び・自由遊び・お約束の確認・スケジュールの確認・自己紹介やあいさつ等のSST) ○自身の感情や気持ち、生理的な状態態に関心をもち、その変化の幅を小さく安定した情緒の下で生活ができるよう支援する (自由遊び・一対一対応・「ちょうど良い距離を探そう」等のSST) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自身の感情が崩れたり、不安になった際に、大人が相談にのることで、安心感を得たり、自分の感情に折り合いをつけたり出来るよう「安心の基地」の役割を果たせるよう支援する (「きついときはバス出来ますなどのお約束の確認・一対一対応・自由遊び・「ちょうど良い距離を探そう」「嫌やめてを言おう」等のSST) ○遊びを通じて人の動きを模倣することにより、社会性の発達や対人関係の構築を支援する (ウォーミングアップ・実験チャレンジ・指先トレーニング・運動療育) ○一人遊びから並行遊びへの支援 (コーナー遊びでの並行遊び・絵本・レゴブロック・お絵描き・工作) 	<ul style="list-style-type: none"> ○感覚機能を使った遊びや運動機能を働かせる遊びから、見立て遊びやつもり遊び、ごっこ遊び等の象徴遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する (ウォーミングアップ・運動療育・指先トレーニング・実験チャレンジ・お屋さんごっこ・レゴブロック) ○一人遊びから並行遊びへの支援 (コーナー遊びでの並行遊び・絵本・レゴブロック・お絵描き・工作) ○他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に合った適切な行動ができるよう支援する (自由遊び・ウォーミングアップ・司会への質問・「上手な断り方」「質問に答えよう」「話をきこう」などのSST)
言語・コミュニケーション	ねらい	挨拶の種類や仕方を学ぶ。 自己紹介の仕方を学び、相手に伝える。 自己紹介をしたり、聞いたりする。	困った時の要求の仕方について学ぶ。 要求の仕方を実践的に行う。 ニコニコ言葉テクテク言葉について学ぶ	意見の聞き方を学び、相手の話に耳を傾ける。 相槌について学び、会話の中で意識する。
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶にはどんな種類があるのか考え、友達や先生に対して実践する。 ○お友達に自分の事を知ってもらうための自己紹介を考える。 ○自己紹介をしたり、聞いたりすることで、お友達について知ろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○困った時の要求「貸してください」等を実践的に学び、支援者や友達に伝えられるようになる。 ○良い言葉かけ悪い言葉かけについて学び、友達に対して気持ちの良い言葉かけをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○お友達が話したことに対して耳を傾けて、会話をする。 ○お友達や先生が話したことに対して、反応を返し、コミュニケーションを楽しむ。