

放課後等デイサービス とねりこクラブ 2025年度支援プログラム (2025年3月13日作成)

小学校高学年		I期 (4-8月)	II期 (9-12月)	III期 (1-3月)
健康・生活	ねらい	自分の身の回りのことは自分で管理し自分でチェックする習慣をつける	自分の身の回りのことは自分で管理し自分でチェックする習慣をつける	社会全体が健康で安全に過ごすためにはどうしたら良いかを考える
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○マナーを守って交通機関を利用する</li> <li>○自分で運賃を払う</li> <li>○感染症を防ぐにはどうしたら良いかを知る</li> <li>○髪の毛を整え、清潔な服装を心掛ける</li> <li>○自分の荷物は自分の棚の中に入れ、忘れ物はないか自分で確認する</li> <li>○野菜の皮をむく・千切りをする (調理)</li> <li>○地震が起きた時にどうしたら良いか確認する (避難訓練)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○過去の災害を知り、どうすれば被害を最小限にできるかを考える (避難訓練)</li> <li>○熱中症について知り、自分たちで熱中症対策を考える</li> <li>○鏡を見て、衣服の乱れを確認する。</li> <li>○チェックリストを使って忘れ物はないか自分で確認する</li> <li>○食物の栄養素について知る・献立を考える (調理)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○過去の地震について知り、どうすれば被害を最小限にできるかを考える (避難訓練)</li> <li>○インフルエンザについて知り、自分たちで熱中症対策を考える</li> <li>○鏡を見て、衣服の乱れを確認する。</li> <li>○寒さ対策の服装を考える</li> <li>○食物の栄養素について知る・献立を考える・盛り付けに挑戦する (調理)</li> </ul>
認知	ねらい	自分と他者の違いに気づく 見通しを持って行動できる	自分と他者の違いに気づく 過去を振り返って反省できる	集団の中での自分の役割を考える 役割を果たすことで達成感を得る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ちょっと頑張ったらできそうな目標を立てる (今日の目標・良かったことや難しかったことを振り返る)</li> <li>○タイムスケジュールを見て、見通しを持つ。時計を見ながら時間を意識して活動する。自分で時間調整できるようにする</li> <li>○アナログゲームは瞬時の判断を求められるゲーム (ハリガリ) や、記憶力も求められるゲームに (なんじゃもんじゃ) に挑戦。</li> <li>○ポディイメージをつかむ (ボールバスゲーム)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○苦手なことを克服するための目標を立てる (今日の目標・良かったことや難しかったことを振り返る)</li> <li>○与えられた時間でできることを計算してスケジュールを自分で立てる。スケジュール表を作成時間を意識して行動する</li> <li>○ボキャブラリーを求められるアナログゲーム (ワードスナイパー) に挑戦。</li> <li>○ポディイメージをつかむ (ムカデチャレンジ)</li> <li>○予算に応じたお買物をする。お小遣い帳をつけて計算する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○苦手な事への対策を考える (今日の目標・良かったことや難しかったことを振り返る)</li> <li>○スケジュールの中でどれが1番重要かを考え、優先順位をつけてスケジュールを組み立てる</li> <li>○言葉の捉え方について考えるアナログゲーム (はあというゲーム) に挑戦。</li> <li>○相手の動きを予測しながら反応する練習 (9マスおにごっこ)</li> <li>○予算に応じた買物をする。お金を使いながら計算することができるように計算する</li> </ul>
運動	ねらい	学校等でよく行われる遊びを通して上肢・下肢の運動・動作の改善を行う 感覚の発達をより向上する遊びを行う	遊びを通して保有する感覚の向上を図る 遊びを通して、上肢・下肢の運動・動作の向上とスキルアップを図る より細かな手先の運動を行い、改善する	遊びを通して保有する感覚の向上を図る 遊びを通して、上肢・下肢の運動・動作の向上とスキルアップを図る より細かな手先の運動を行い、改善する 遠足で遠い場所に行き、交通機関を利用して移動能力向上を図る
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○高い位置のボールを取る (ドッジボール)</li> <li>○力の加減してボールを扱う (風船パレー)</li> <li>○相手が取りやすいボールを投げる (キャッチボール)</li> <li>○とっさの判断力を身につける (ころころボールキャッチ)</li> <li>○力を加減して道具を使う。(製作活動・ハサミ・カッター・彫刻刀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○低い位置のボールを取る (ドッジボール)</li> <li>○力を加減してボールを扱う (風船パレー)</li> <li>○とっさの判断力を身につける (コロコロボールキャッチ)</li> <li>○力を加減して道具を使う (製作活動・ハサミ・カッター・彫刻刀)</li> <li>○こねる、切る動作に慣れる (調理)</li> <li>○ボールをコントロールする (ボール投げ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャッチできるボールを選択する (ドッジボール)</li> <li>○力を加減してボールを扱う (風船パレー)</li> <li>○臨機応変に対応する (コロコロボールキャッチ)</li> <li>○力を加減して道具を使う (製作活動・ハサミ・カッター・彫刻刀)</li> <li>○こねる、切る動作などに慣れる (調理)</li> <li>○ボールをコントロールする (ボール投げ)</li> <li>○自分の体力を考えて力を配分する (海の中道海浜公園などへの遠足)</li> </ul>
人間関係・社会性	ねらい	他者との関わり方の形成 遊びを通じた社会性の促進	自己の理解と行動の調整 仲間作りと集団への参加	自己の理解と行動の調整 仲間作りと集団への参加
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○他者の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に合った適切な行動ができるよう支援する (自由遊び・ウォーミングアップ・司会への質問・「上手な断り方」「質問に答えよう」「助けてもらおう」「相槌を打とう」などのSST)</li> <li>○連合遊びから協同遊びへの支援 (自由遊びでの協同遊び・アナログゲーム・ドッチボール・お店屋さんごっこ・すごろく・クイズ・ゴロゴロドカン・フラフラブぐり)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のできることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解し、自己を肯定的に捉えられる機会を通じて、気持ちや情動を調整し、状況に応じた行動ができるように支援する (「朝の準備」「避難訓練」「交通ルール」「にこにこ言葉・ちくちく言葉」「質問しよう」などのSST)</li> <li>○集団に参加するための手順やルールを理解し、子どもの希望に応じて、遊びや集団活動に参加できるよう支援するとともに、ともに活動することを通じて、相互理解や互いの存在を認め合いながら、仲間づくりにつながるよう支援する (相談・話し合い・発表・説明・自由遊び・「友達になろう」「話し合いのルール」「意見の違いを解決しよう」「みんなの意見をまとめよう」「秋祭りを計画しよう」などのSST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のできることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解し、自己を肯定的に捉えられる機会を通じて、気持ちや情動を調整し、状況に応じた行動ができるように支援する (「朝の準備」「避難訓練」「交通ルール」「にこにこ言葉・ちくちく言葉」「質問しよう」などのSST)</li> <li>○集団に参加するための手順やルールを理解し、子どもの希望に応じて、遊びや集団活動に参加できるよう支援するとともに、ともに活動することを通じて、相互理解や互いの存在を認め合いながら、仲間づくりにつながるよう支援する (相談・話し合い・発表・説明・自由遊び・「友達になろう」「話し合いのルール」「意見の違いを解決しよう」「みんなの意見をまとめよう」などのSST)</li> </ul>
言語・コミュニケーション	ねらい	ワークシートを使い、自分の意見をまとめる。 相手の話に合わせて相槌をする。	相手の様子を見て、話しかけるタイミングをはかる。 上手な断り方を考えて、自分なりの表現をする。	相手の意見を受け入れながら、話し合いを行う。 話し合いやプレゼンを行い、自分たちで企画を考える。
	支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の意見を発表すると際に、ワークシートを使い、自分の意見を相手にわかりやすくまとめる。</li> <li>○自分のなりの考えを、文字で表現する。</li> <li>○相手の話に合わせて相槌をし、コミュニケーションの幅を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話しかける前にお友達の様子を見て、タイミングを考える。</li> <li>○話しかける前に、「ねえねえ」や名前を呼ぶなどの準備をする。</li> <li>○相手の気持ちにも寄り添いながら、上手に断る練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○それぞれの学年のお友達のことを考えて、みんなが楽しめるような活動を考え、計画を立てる。</li> <li>○相手の意見を否定せずに、自分の意見を伝える。</li> <li>○実際に考えた企画を実行し、自分の役割を最後まで果たす。</li> </ul>