

公表: 令和4年3月30日

事業所名 とねりクラブ

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
					工夫している点	改善点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		・定員に対して適切なスペースを確保している	
	2	職員の配置数は適切であるか	4		・利用者が見える配置に職員を配置している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	・室内は段差がない ・階段には手すりがついている	・玄関からドアまで階段があるので、スロープを設置していきたい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		・事前打ち合わせと事後反省会を持ち、常に改善に努めている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		・アンケートだけでなく、毎回のペアレントトレーニング(以下、ペアトレ)、3か月に一回の個別面談で保護者と話す機会を作っている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		・今後公開予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4		・今後実施予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		・オンライン研修や所内研修を実施している	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		・モニタリング会議を職員と保護者で実施している	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4		・Vineland-IIを利用し、希望者に年に一度実施している	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		・ミーティングをスタッフ全員で行い、プログラム立案を行っている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		・月ごとに検討し、内容を変更している ・保護者のニーズやアセスメントに応じたスキルや利用者が楽しめる活動を立案し実施している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	・季節に応じた遊びを自由遊びの時間に提供している	・子どもの生活背景に基づいて活動を立案していく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		・SSTの時間と自由遊びの時間を分けて計画している ・集団活動がメインだが、子どもの状況によって一人の活動の時間も設けている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		・メインリーダーが指揮し、役割分担をしている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		・振り返りの時間を確保し、情報共有を行っている	

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
					工夫している点	改善点
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		・活動記録を記入し、改善に生かしている	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		・職員で話し合い、子どもの様子を見つめなおして、計画を改善している	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4		・行っている	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		・管理者等が参加している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		4		・送迎を行っていないため、学校との情報共有を行っていないが、今後はデイでの活動の様子も共有していく
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			・現在、医療的ケア児を受け入れていないため、今後整えていく
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4		・情報共有していく
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3		・今後、学校を卒業する利用者が出てきた際に情報提供を行っていく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3		・今後、センター主催の研修会に参加予定
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		4		・交流の機会を持っていきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4		・協議会等へ参加し、連携体制を整えていきたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		・活動終了後、直接保護者にお伝えし、ペアトレや個別面談等で情報共有を行っている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		・サポートブック作成を通して、子どもへの関わりを考える機会を作っている	
関係機関や保護者との連携	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		・事前に説明会を設けている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			・適宜質問しやすいようなシステムを構築していきたい
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		・ペアトレを実施している	
保護者への説明責任等						

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など		
				工夫している点	改善点	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		・スタッフ間で情報共有を行い、迅速に対応している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		・とねりこだよりを各回に作成し配布している	
	35	個人情報に十分注意しているか	4		・個人情報については、活動している階とは別の階に保管している	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		・視覚的な情報提示を行いながら、情報伝達を行っている	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4		・今後計画予定
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		・マニュアルを活動場所に設置している	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	3		・避難訓練を定期的に行っていく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	3		・虐待に関する研修を確保していく
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1		・自傷他害行為について保護者と話し合いながら対応を進めていく
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3		・飲食物は提供していないが、提供を行う場合は、医師の指示書に基づいて対応していく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	3		・今後リスト化し、情報共有を行う